



*Szanowni Państwo,*

Stowarzyszenie Rodziców TU prowadzi działalność statutową na rzecz dzieci i młodzieży, szczególnie z terenów wiejskich. Posiadamy 15 letnie doświadczenie w organizowaniu wychowania przedszkolnego oraz zajęć pozalekcyjnych dla dzieci ze szkoły podstawowej i młodzieży gimnazjalnej. Bardzo dziękujemy za okazane zaufanie i przesłanie do naszej konsultacji projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela.

**1. W naszej opinii wskazane jest utrzymanie w dotychczasowym brzmieniu art. 42. ust 2 p 2:**

„inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć:

a) nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu,

b) nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej, w tym specjalnej, jest obowiązany prowadzić zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 1 godziny w tygodniu.”

**2. Ponadto uważamy, że ustawie Karta Nauczyciela powinni podlegać wszyscy czynni zawodowo nauczyciele - zatrudnieni na stanowisku nauczyciela i realizujący podstawę programową Ministerstwa Edukacji Narodowej i proponujemy nowe brzmienie art.1 ust. 2 p. 2b:**

(Art. 1. Ust.1. Ustawie podlegają nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w: **„przedszkolach niepublicznych, niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, niepublicznych placówkach, o których mowa w ust. 1 pkt 1, oraz szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych”.**

**UZASADNIENIE**

1. Likwidacja tzw. „godzin karcianych” dotknie przede wszystkim dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które wymagają dodatkowych zajęć wyrównawczych lub rozwijających uzdolnienia, prowadzonych po lekcjach np. podczas przebywania dziecka na świetlicy szkolnej przez. Ucierpią również dzieci z terenów wiejskich, znajdujące się w gorszej sytuacji ze względu na start życiowy, ponieważ dodatkowe godziny wykorzystywane na zajęcia indywidualne są podstawowym narzędziem wyrównywania szans edukacyjnych. Dotychczasowy system rejestrowania i rozliczania tych godzin, choć przydawał pracy nauczycielom, ostatecznie służył uczniom najbardziej potrzebującym wsparcia.

2. Obecnie ustawie Karta Nauczyciela nie podlegają nauczyciele zatrudnieni w innych formach wychowania przedszkolnego: punktach przedszkolnych i zespołach wychowania przedszkolnego – tzw. małych przedszkolach. Formy te bowiem nie są wymienione w art.1 ust. 2 p. 2b.

Skutki braku tego zapisu są ogromne i stanowią rażącą nierówność w traktowaniu nauczycieli o jednakowych kwalifikacjach i obowiązkach, zatrudnionych w różnych formach i rodzajach wychowania przedszkolnego. Nauczyciele zatrudnieni w innych formach (w przeciwieństwie do nauczycieli zatrudnionych np.



STOWARZYSZENIE  
RODZICÓW TU

w przedszkolach niepublicznych) nie mogą korzystać z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na służbie (art. 63 KN). Nie posiadają też prawa do realizowania ścieżki awansu zawodowego i zdobywania kolejnych stopni tej drogi, nie mogą korzystać z nagród (art. 49 KN), nie posiadają również prawa „nauczycielskiej emerytury”, prawa do otrzymania medalu KEN i in. Karta Nauczyciela, określając obowiązki i kwalifikacje nauczyciela, warunki wygaśnięcia stosunku pracy z mocy prawa oraz przewidując konsekwencje za niewywiązywanie się z obowiązków służbowych jest dla rodziców i uczniów swego rodzaju rękojmą i gwarantem poziomu nauczania, wychowania i opieki, sprawowanych przez nauczyciela.

Większość innych form wychowania przedszkolnego, ok. 60 proc., zlokalizowana jest na terenach wiejskich. Zarówno dzieci jak i nauczyciele znajdują się w dużo gorszej sytuacji niż analogiczne grupy w innych częściach kraju. Nierówne traktowanie nauczycieli przez Kartę Nauczyciela dysproporcje te wzmacnia, a wiejskie inne formy wychowania przedszkolnego skazuje na niestabilność kadrową.

Prowadzenie niepublicznych placówek oświatowych na terenach wiejskich opiera się na poświęceniu i ogromnej pracy społecznej, zasługuje na wsparcie i szacunek. Stowarzyszenie Rodziców TU jest przekonane, że objęcie nauczycieli zatrudnionych w innych formach wychowania przedszkolnego ustawą Karta Nauczyciela jest niezbędne do osiągnięcia planowanych celów nowelizacji tej ustawy.

Z poważaniem  
Ewa Monika Ebert  
prezes Stowarzyszenia Rodziców „TU”

Zalesie Górne dn. 25 stycznia 2016 roku.