

## U S T A W A

z dnia .....

### **o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw<sup>1)</sup>**

**Art. 1.** W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 3:

- a) uchyla się pkt 2,
- b) uchyla się pkt 21a,
- c) dodaje się pkt 26–33 w brzmieniu:

- „26) gminie miejskiej – należy przez to rozumieć gminę miejską w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 198);
- 27) gminie wiejskiej – należy przez to rozumieć gminę wiejską w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 28) gminie miejsko-wiejskiej – należy przez to rozumieć gminę miejsko-wiejską w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 29) roku budżetowym – należy przez to rozumieć rok budżetowy w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 30) liczbie mieszkańców – należy przez to rozumieć liczbę mieszkańców w rozumieniu ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 31) środkach pochodzących z budżetu Unii Europejskiej – należy przez to rozumieć środki, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1, 2, 4 i 5a–5c ustawy

---

<sup>1)</sup> Niniejszą ustawą zmienia się następujące ustawy: ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej oraz ustawę z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

- z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.<sup>2)</sup>);
- 32) wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie – należy przez to rozumieć wskaźnik, o którym mowa w art. 20 ust. 2 i 4 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 33) wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie – należy przez to rozumieć wskaźnik, o którym mowa w art. 22 ust. 2 i 4 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.”;
- 2) w art. 5 w ust. 7 w pkt 4 skreśla się wyrazy „sprawdzianów i”;
- 3) w art. 5a:
- a) ust. 2a otrzymuje brzmienie:
- „2a. Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 94a ust. 4 i 4b.”,
- b) w ust. 4 w pkt 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu.”;
- 4) w art. 7:
- a) w ust. 1 w pkt 5 skreśla się wyrazy „sprawdzianu i”,
- b) ust. 1d otrzymuje brzmienie:
- „1d. Przepisy ust. 1a, 1b i 1ba stosuje się również w przypadku zatrudnienia osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, z tym że zatrudnienie tej osoby następuje za zgodą organu prowadzącego, a w przypadku szkoły artystycznej – za zgodą ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.”,
- c) w ust. 3 w pkt 3 skreśla się wyrazy „sprawdzianu i”;
- 5) w art. 7a:
- a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- „3. Zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej może zostać udzielone, jeżeli program nauczania ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną, który ma być realizowany w tym oddziale,

---

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 938 i 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626 i 1877, z 2015 r. poz. 238, 532, 1045, 1117, 1130, 1189, 1190, 1269, 1358, 1513, 1830, 1854, 1890 i 2150 oraz z 2016 r. poz. 195.

uwzględnia cele kształcenia i treści nauczania, w tym umiejętności, z języka polskiego i matematyki, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w gimnazjum może zostać udzielone, jeżeli program nauczania ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną, który ma być realizowany w tym oddziale, umożliwia uzyskanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w art. 44zu ust. 3.”;

6) w art. 7b:

a) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Uczniowie oddziału międzynarodowego w gimnazjum przystępują do egzaminu gimnazjalnego.”,

b) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Do oddziału międzynarodowego nie stosuje się przepisów art. 7 ust. 1 pkt 3, 4 i pkt 5 w zakresie dotyczącym zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, o których mowa w rozdziale 3a, oraz art. 7 ust. 3.”;

7) w art. 9:

a) w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) sześcioletnią szkołę podstawową;”,

b) ust. 3 skreśla się wyraz „sprawdzian;”;

8) w art. 9a w ust. 2:

a) w pkt 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu;”,

b) w pkt 2 skreśla się wyraz „sprawdzianu;”,

c) w pkt 3 skreśla się wyraz „sprawdzianie;”,

d) w pkt 4 skreśla się wyraz „sprawdzianu;”,

e) w pkt 5 skreśla się wyraz „sprawdzianu;” i wyrazy „tego sprawdzianu i”,

f) pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) inicjowanie lub organizowanie badań, analiz i testów diagnostycznych, oraz opracowywanie nowych rozwiązań w zakresie egzaminowania;”,

g) w pkt 9 skreśla się wyraz „sprawdzianu;”,

h) w pkt 10:

– lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) komunikatów w sprawie:

- harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego w terminie głównym i terminie dodatkowym, a w przypadku egzaminu maturalnego – również w terminie poprawkowym, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, w tym:
  - terminów ogłaszania wyników egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
  - terminów przekazywania szkołom wyników egzaminu gimnazjalnego i części pisemnej egzaminu maturalnego oraz zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, świadectw dojrzałości, aneksów do świadectw dojrzałości i zaświadczeń o wynikach egzaminu maturalnego,
  - terminów przekazywania szkołom, placówkom, o których mowa w art. 2 pkt 3a, pracodawcom oraz podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe, o których mowa w art. 68a ust. 2, wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz terminów przekazywania szkołom, placówkom, o których mowa w art. 2 pkt 3a, i pracodawcom świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie oraz terminów przekazywania szkołom dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie gimnazjalnym, egzaminie maturalnym, egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminach eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, a także listy systemów operacyjnych, programów użytkowych oraz języków programowania – w przypadku egzaminu maturalnego z informatyki,
- szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz

egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, do potrzeb osób, o których mowa w art. 44zzr, art. 44zzzf i art. 44zzzh,”

– w lit. b skreśla się wyraz „sprawdzianu”;

9) po art. 9b dodaje się art. 9ba–9bc w brzmieniu:

„Art. 9ba. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania prowadzi:

- 1) listę arbitrów w zakresie egzaminu maturalnego rozpatrujących odwołania, o których mowa w art. 44zzz ust. 7;
- 2) listę arbitrów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie rozpatrujących odwołania, o których mowa w art. 44zzzt ust. 7.

2. Arbitrzy, o których mowa w ust. 1, stanowią Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przy dyrektorze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

3. Wpis na listę arbitrów następuje na wniosek osoby zainteresowanej.

4. Na listę arbitrów w zakresie egzaminu maturalnego może zostać wpisana osoba, która:

- 1) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, pełniła funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów, o którym mowa w art. 44zzu ust. 4, w co najmniej 3 latach, i otrzymała rekomendację dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej potwierdzającą doświadczenie zapewniające należyte wykonywanie obowiązków arbitra, albo
- 2) posiada co najmniej stopień naukowy doktora w dziedzinie nauki, związanej z przedmiotem, z którego przeprowadzany jest egzamin maturalny, jest zatrudniona w instytucie badawczym, jednostce naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności lub szkole wyższej, posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej i otrzymała rekomendację instytutu badawczego, jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, szkoły wyższej, stowarzyszenia naukowego lub komitetu głównego olimpiady przedmiotowej związanej z danym przedmiotem.

5. Na listę arbitrów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie może zostać wpisana osoba, która:

- 1) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, w zakresie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego

kwalifikacje w zawodzie, pełniła funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów, o którym mowa w art. 44zzzn ust. 6, i otrzymała rekomendację dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej potwierdzającą doświadczenie zapewniające należyte wykonywanie obowiązków arbitra, albo

- 2) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, w zakresie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie od co najmniej 2 lat i otrzymała rekomendację dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej potwierdzającą doświadczenie zapewniające należyte wykonywanie obowiązków arbitra, albo
- 3) posiada co najmniej stopień naukowy doktora w dziedzinie nauki związanej z danym zawodem, jest zatrudniona w instytucie badawczym, jednostce naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności lub szkole wyższej oraz posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej i otrzymała rekomendację instytutu badawczego, jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, szkoły wyższej, stowarzyszenia naukowego lub komitetu głównego turnieju lub olimpiady tematycznej związanych z danym zawodem, albo
- 4) jest specjalistą z zakresu danego zawodu i otrzymał rekomendację organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1240).

6. Na listę arbitrów nie może być wpisana osoba będąca pracownikiem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej.

7. Na listę arbitrów nie może być wpisana osoba:

- 1) skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- 2) przeciwko której toczy się postępowanie karne o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie karne skarbowe o umyślne przestępstwo skarbowe;
- 3) ukarana karą dyscyplinarną;
- 4) która nie ma pełnej zdolności do czynności prawnych i nie korzysta z praw publicznych.

8. Listy arbitrów, o których mowa w ust. 4 i 5, zawierają:

- 1) imiona i nazwiska arbitrów;
- 2) nazwę przedmiotu, z którego przeprowadzany jest egzamin maturalny, lub dany zawód, będący specjalnością arbitra;
- 3) stopień lub tytuł naukowy, o ile arbiter taki stopień lub tytuł posiada;
- 4) nazwę instytucji, która udzieliła rekomendacji.

9. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania skreśla arbitra z listy arbitrów:

- 1) na wniosek arbitra;
- 2) w przypadku skazania arbitra prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe lub ukarania arbitra karą dyscyplinarną;
- 3) w przypadku śmierci arbitra;
- 4) w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7;
- 5) w przypadku cofnięcia rekomendacji, o której mowa w ust. 4 i 5;
- 6) w przypadku utraty zatrudnienia w instytucie badawczym, jednostce naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności lub szkole wyższej;
- 7) w razie dokonania wpisu z naruszeniem prawa.

10. Arbiter ma obowiązek niezwłocznie poinformować ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o zaistnieniu okoliczności, o których mowa w ust. 9 pkt 2 i pkt 4–6.

11. Na wniosek dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może skreślić arbitra z listy arbitrów, jeżeli:

- 1) arbiter dwukrotnie, bez uzasadnienia, odmówił wykonania zadań związanych z rozpatrywaniem odwołań, o których mowa w art. 44zzz ust. 7 i art. 44zzzt ust. 7;
- 2) arbiter dwukrotnie, bez uzasadnienia, przekroczył termin wyznaczony przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na rozpatrzenie odwołania.

12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zawiesza arbitra w wykonywaniu jego zadań, w przypadku gdy przeciwko arbitrowi toczy się postępowanie karne o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie karne skarbowe o umyślne przestępstwo skarbowe. W przypadku zawieszenia arbitra wyznaczonego do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 lub art. 44zzzt ust. 7, dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznacza innego arbitra.

13. Lista arbitrów jest podawana do publicznej wiadomości na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Art. 9bb. 1. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznacza dwuosobowy skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 lub art. 44zzzt ust. 7, przy czym:

- 1) jeden arbiter spełnia wymagania, o których mowa odpowiednio w art. 9ba ust. 4 pkt 1 albo art. 9ba ust. 5 pkt 1 lub 2;
- 2) drugi arbiter spełnia wymagania, o których mowa odpowiednio w art. 9ba ust. 4 pkt 2 albo art. 9ba ust. 5 pkt 3 lub 4.

2. W skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego nie może być wyznaczony arbiter, o którym mowa w art. 9ba ust. 4 pkt 1 albo art. 9ba ust. 5 pkt 1 lub 2, jeżeli jest wpisany do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, prowadzonej przez okręgową komisję egzaminacyjną, której dyrektor przekazał odwołanie.

3. W przypadku gdy:

- 1) na listę arbitrów, o której mowa w art. 9ba ust. 1, nie został wpisany arbiter odpowiednio z danego przedmiotu albo z zakresu danego zawodu, albo
- 2) liczba arbitrów wpisanych na listę, o której mowa w art. 9ba ust. 1, jest niewystarczająca do rozpatrzenia wszystkich odwołań, o których mowa w art. 44zzz ust. 7 lub art. 44zzzt ust. 7, w terminie, o którym mowa w art. 44zzz ust. 15 lub art. 44zzzt ust. 15, albo
- 3) z powodu choroby arbitra lub innych uzasadnionych przyczyn nie jest możliwe wyznaczenie arbitra

– dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zamiast arbitra, o którym mowa w ust. 1, wyznacza w skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, egzaminatora spośród egzaminatorów wpisanych do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7.

4. Egzaminatorem, wyznaczonym zgodnie z ust. 3, może być osoba, która:

- 1) w przypadku odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7, jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, oraz pełnił funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów, o którym mowa w art. 44zzu ust. 4, w co najmniej 3 latach,
- 2) w przypadku odwołania, o którym mowa w art. 44zzzt ust. 7:



- a) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów w zakresie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, oraz pełnił funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów, o którym mowa w art. 44zzzn ust. 6, albo
- b) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów w zakresie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, od co najmniej 2 lat.

5. Prace Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odbywają się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej lub na posiedzeniu.

6. Arbitrowi oraz egzaminatorowi, o którym mowa w ust. 3, za wykonywanie zadań związanych z rozpatrywaniem odwołań, o których mowa w art. 44zzz ust. 7 lub art. 44zzzt ust. 7, przysługuje wynagrodzenie za każde zadanie egzaminacyjne rozpatrywane w ramach odwołania, w tym za sporządzenie pisemnego uzasadnienia, o którym mowa w art. 44zzz ust. 16 lub art. 44zzzt ust. 16, oraz zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania, jeżeli prace Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odbywają się na posiedzeniu poza miejscem zamieszkania arbitra.

7. Obsługę administracyjną i finansową Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego zapewnia Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Art. 9bc. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) tryb wpisywania kandydatów na arbitrow na listę arbitrow, o której mowa w art. 9ba ust. 1, oraz tryb skreślenia arbitrow z tej listy,
- 2) sposób prowadzenia listy arbitrow, o której mowa w art. 9ba ust. 1,
- 3) tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 lub art. 44zzzt ust. 7, a także tryb i sposób działania tego Kolegium,
- 4) sposób i warunki wynagradzania arbitrow i egzaminatorów, o których mowa w art. 9bb ust. 3, wyznaczonych w skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 lub art. 44zzzt ust. 7, oraz warunki zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania,
- 5) wzór wniosku o wpis na listę arbitrow, o której mowa w art. 9ba ust. 1, oraz wykaz dokumentów, które dołącza się do tego wniosku,

- 6) sposób zapewniania obsługi administracyjnej Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego
- biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia sprawnego i terminowego rozpatrywania odwołań, o których mowa w art. 44zzz ust. 7 lub art. 44zzzt ust. 7, oraz konieczność zróżnicowania stawek wynagrodzenia dla arbitrów w zależności od złożoności rozwiązania zadania egzaminacyjnego rozpatrywanego w ramach odwołania.”;
- 10) w art. 9c:
- a) w ust. 2:
- w pkt 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu,” i wyrazy „odpowiednio sprawdzianu lub”,
  - w pkt 2 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
  - w pkt 5 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
  - w pkt 6 w lit. a skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
  - w pkt 11 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- b) w ust. 2b skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- c) w ust. 3:
- w pkt 1 skreśla się wyraz „sprawdzian,”,
  - w pkt 4 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- d) w ust. 5 w pkt 2:
- w lit. b skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
  - w lit. c skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- e) w ust. 9 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- f) w ust. 11 skreśla się wyraz „sprawdzianu,” i wyrazy „tego sprawdzianu i”;
- 11) w art. 9e:
- a) w ust. 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- b) w ust. 3 skreśla się wyraz „sprawdzianu,” i wyrazy „sprawdzianu lub danej części sprawdzianu,”;
- 12) w art. 10
- a) ust. 4a otrzymuje brzmienie:
- „4a. Wyniki egzaminów eksternistycznych, o których mowa w ust. 1 i 3, są ostateczne, z zastrzeżeniem art. 44zzz ust. 6, 9 i 20 oraz art. 44zzzt ust. 6, 9 i 20, i nie służą na nie skarga do sądu administracyjnego.”,
- b) w ust. 4b wyrazy „art. 44zzz” zastępuje się wyrazami „art. 44zzz ust. 1–6”,

- c) po ust. 4b dodaje się ust. 4c–4e w brzmieniu:
- „4c. Egzamininy eksternistyczne, o których mowa w ust. 1 i 3, podlegają opłacie.
- 4d. Opłata za egzamininy eksternistyczne, o których mowa w ust. 1 i 3, stanowi dochód budżetu państwa. Opłata nie podlega zwrotowi.
- 4e. Opłatę za egzamininy eksternistyczne, o których mowa w ust. 1 i 3, wnosi się odpowiednio nie później niż na 30 dni przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej lub nie później niż na 30 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu, na rachunek bankowy wskazany przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.”;
- 13) w art. 11 w ust. 2 w części wspólnej skreśla się wyrazy „sprawdzianu i”;
- 14) w art. 20h w ust. 6:
- a) uchyla się pkt 1,
- b) po pkt 2 dodaje się pkt 2a w brzmieniu:
- „2a) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – w przypadku publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym;”;
- 15) w art. 20i w ust. 2:
- a) uchyla się pkt 1,
- b) po pkt 2 dodaje się pkt 2a w brzmieniu:
- „2a) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego;”;
- 16) art. 20l otrzymuje brzmienie:
- „1) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1–4, art. 20h ust. 6 pkt 2–5, art. 20i ust. 2 pkt 2a–4 oraz art. 20j ust. 2 pkt 1, 3–5,
- 2) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalnego, danego zakresu odpowiedniej części lub danej części egzaminu gimnazjalnego albo poziomu odpowiedniej części tego egzaminu,
- 3) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego

– uwzględniając konieczność zapewnienia przyjmowania kandydatów do wybranych szkół na równych i przejrzystych zasadach oceny ich wiedzy, umiejętności i osiągnięć.”;

17) w art. 20t w ust. 2 w pkt 4:

- a) we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 20h ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 4 i 6 pkt 1 i 2, art. 20i ust. 1 i 2 pkt 1” zastępuje się wyrazami „art. 20h ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 4 i 6 pkt 2, art. 20i ust. 1”;
- b) w lit. b skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub”;

18) po art. 20w dodaje się art. 20wa w brzmieniu:

„Art. 20wa. 1. Terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów:

- 1) do przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i klas pierwszych szkół podstawowych – określa do końca stycznia organ prowadzący odpowiednio przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego i szkołę podstawową;
- 2) do klas pierwszych gimnazjów, klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, do szkół podstawowych dla dorosłych, klas pierwszych gimnazjów dla dorosłych, klas pierwszych liceów ogólnokształcących dla dorosłych i na pierwszy semestr szkół policealnych – określa do końca stycznia właściwy kurator oświaty.

2. Dyrektor szkoły do końca lutego danego roku podaje do publicznej wiadomości szczegółowe terminy:

- 1) przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 20f ust. 5, oraz termin podania do publicznej wiadomości listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik z tego sprawdzianu,
- 2) przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie, o którym mowa w art. 20g ust. 1a i art. 20k ust. 1a, oraz termin podania do publicznej wiadomości listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik z tego sprawdzianu,
- 3) przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, o której mowa w art. 20k ust. 5

– biorąc pod uwagę terminy określone przez kuratora oświaty, zgodnie z ust. 1 pkt 2.

3. W przypadku szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego, dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości szczegółowe terminy, o których mowa w ust. 2 pkt 2 i 3 do końca września danego roku, biorąc pod uwagę terminy określone przez kuratora oświaty, zgodnie z ust. 1 pkt 2.

4. Organ prowadzący przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę podstawową i gimnazjum do końca stycznia podaje do publicznej wiadomości kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów, a także liczbę punktów możliwą do uzyskania za poszczególne kryteria, zgodnie z art. 20c ust. 4–6 i art. 20e ust. 3 i 4.

5. Dyrektor szkoły do końca lutego danego roku podaje do publicznej wiadomości odpowiednio informację o:

- 1) języku obcym, który jest językiem nauczania albo drugim językiem nauczania w danej szkole lub oddziale, o których mowa w art. 7b ust. 1 i 1c, art. 20i ust. 1 i art. 20j ust. 1;
- 2) sporcie, w którym odbywa się szkolenie w danej szkole lub danym oddziale, o których mowa w art. 20h ust. 1 i 4;
- 3) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z których oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2, art. 20h ust. 6 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 3, będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej, o której mowa w art. 7b ust. 1c, art. 20f ust. 1, art. 20h ust. 4 i art. 20j ust. 1.

6. W przypadku szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego, dyrektor szkoły do końca września danego roku podaje do publicznej wiadomości odpowiednio informację o:

- 1) języku obcym, który jest drugim językiem nauczania albo drugim językiem nauczania w danej szkole lub oddziale, o których mowa w art. 7b ust. 1c i art. 20j ust. 1;
- 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z których oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2, art. 20h ust. 6 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 3, będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej, o której mowa w art. 7b ust. 1c, art. 20f ust. 1, art. 20h ust. 4 i art. 20j ust. 1.

7. W przypadku wystąpienia na danym terenie stanu nadzwyczajnego, w szczególności sytuacji zagrażającej życiu lub zdrowiu obywateli, uniemożliwiającego przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego lub postępowania uzupełniającego w terminach określonych w ust. 1–3, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala szczegółowe terminy postępowania rekrutacyjnego oraz

postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów, oraz podaje je do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie szkoły oraz na jej stronie internetowej.

8. Dyrektor publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3a, prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala i podaje do publicznej wiadomości terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego na kwalifikacyjne kursy zawodowe, w tym terminy składania dokumentów.

9. Dyrektor publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3a, prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala i podaje do publicznej wiadomości terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego na pozaszkolne formy kształcenia, w tym terminy składania dokumentów.

10. Dyrektor publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3a, prowadzących odpowiednio kwalifikacyjne kursy zawodowe lub kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, podaje do publicznej wiadomości terminy postępowania, o których mowa w ust. 8 i 9, poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie szkoły, placówki lub ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3a.”;

19) po art. 20zc dodaje się art. 20zca w brzmieniu:

„Art. 20zca. 1. Postępowanie rekrutacyjne:

- 1) do nowo tworzonego publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły lub publicznej placówki, o której mowa w art. 2 pkt 7,
  - 2) na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w nowo tworzonej publicznej placówce oświatowo-wychowawczej, albo na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, prowadzone odpowiednio w nowo tworzonej publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3a
- przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana w innym publicznym przedszkolu, publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, prowadzonych przez ten sam organ prowadzący.

2. Jeżeli osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, która tworzy publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, nie prowadzi innego publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, postępowanie rekrutacyjne, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 i 2, przeprowadza komisja rekrutacyjna działająca w publicznym przedszkolu, publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, która wydała zezwolenie na założenie publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, wskazanej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego.

3. Czynności dyrektora w postępowaniu rekrutacyjnym, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 i 2 oraz ust. 2, wykonuje dyrektor publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, w której działa komisja rekrutacyjna przeprowadzająca postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonego publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, w uzgodnieniu z organem prowadzącym te publiczne przedszkole, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek.”;

20) w art. 20zf pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) art. 20a ust. 3, art. 20f ust. 5, art. 20v, art. 20w ust. 5, art. 20wa ust. 1 pkt 1, ust. 4 i 7–9 oraz art. 20zca ust. 1 i 3 – wykonuje odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta lub marszałek województwa.”;

21) w art. 22ae:

a) po ust. 10 dodaje się ust. 10a–10c w brzmieniu:

„10a. Jeżeli w ciągu roku szkolnego, istnieje konieczność zakupu dodatkowych kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryją kosztu zakupu tych kompletów lub braku możliwości

uzyskania tego kompletu z innej szkoły w drodze przekazania, zgodnie z art. 22ak ust. 6, wtedy koszt zakupu brakujących kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest refundowany ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny.

10b. Jeżeli w latach szkolnych następujących po roku, w którym udzielono dotacji celowej, na wszystkich uczniów danej klasy, na wyposażenie:

- 1) klas IV–VI szkoły podstawowej oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas IV–VI szkoły podstawowej,
- 2) klas I–III gimnazjum oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I–III gimnazjum

– istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego uczniów kolejnych roczników tych klas, innych niż zakupione ze środków dotacji celowej, koszt zakupu brakujących podręczników lub materiałów edukacyjnych jest refundowany ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny. Koszt zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego jest refundowany do wysokości 25 zł na ucznia, uwzględniając koszty obsługi zadania, o których mowa w ust. 15.

10c. W przypadku podręczników lub materiałów edukacyjnych, o których mowa w ust. 10b, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, koszt zapewnienia tych podręczników lub materiałów edukacyjnych jest refundowany do kwoty, o której mowa w ust. 10b, z uwzględnieniem ust. 5a.”,

- b) ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym – także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w formie elektronicznej.”;



22) w art. 22ak po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Koszty przekazania podręczników lub materiałów edukacyjnych, o których mowa w ust. 6, pokrywa szkoła, która występuje z wnioskiem o przekazanie. Koszty przekazania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych mogą być pokryte z dotacji celowej.”;

23) w art. 22as w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) rekomendację instytucji lub w przypadku osoby ubiegającej się o wpis na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego – rekomendację organizacji pozarządowej, jeżeli statutowa działalność tej organizacji obejmuje działalność naukową lub edukacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych, potwierdzającą posiadanie doświadczenia i osiągnięć odpowiednio w pracy naukowej, dydaktycznej, artystycznej lub pracy w danym zawodzie przez osobę ubiegającą się o wpis na listę rzeczoznawców, zapewniających należyte wykonywanie obowiązków rzeczoznawcy do spraw podręczników.”;

24) w art. 31 w ust. 1 w pkt 10 skreśla się wyrazy „i sprawdzianów”;

25) w art. 44i ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, a także śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania dla:

- 1) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, oraz
- 2) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone uczęszczającego do szkoły, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. e

– są ocenami opisowymi.”;

26) w art. 44q:

a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w przypadku gimnazjum – przystąpił ponadto do egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2.”;

- b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:  
„3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunku, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.”;
- c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:  
„3a. Uczeń gimnazjum, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę gimnazjum i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu gimnazjalnego.”;
- 27) w art. 44za:
- a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:  
„2) w przypadku gimnazjum – przystąpił ponadto do egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2.”;
- b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. Słuchacz szkoły podstawowej dla dorosłych, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1, który nie spełnił warunku, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, powtarza ostatni semestr.”;
- c) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:  
„3. Słuchacz gimnazjum dla dorosłych, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatni semestr i przystępuje w tym semestrze do egzaminu gimnazjalnego.”;
- 28) w art. 44zd:
- a) w ust. 6:
- we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - w pkt 1 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - w pkt 3 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- b) w ust. 8 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- 29) w art. 44ze:
- a) w ust. 1 w pkt 1 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- b) w ust. 4 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- c) w ust. 5:
- w pkt 1 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - w pkt 2 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- d) w ust. 6 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- 30) w art. 44zf w ust. 2 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;

- 31) w art. 44zg w ust. 1 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- 32) w art. 44zh skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- 33) w art. 44zk:
- a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - b) w ust. 3 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - c) w ust. 4 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - d) w ust. 5 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - e) w ust. 6 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
  - f) w ust. 8 skreśla się dwukrotnie użyte wyrazy „i pomaturalnej”;
  - g) w ust. 9 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- 34) w art. 44zl:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zq, z zastrzeżeniem art. 44zk ust. 7.”;
  - b) w ust. 3 skreśla się wyrazy „i pomaturalnej”;
- 35) w art. 44zm:
- a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, w której ostatni rok nauki odpowiada klasie III gimnazjum – ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2.”;
  - b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub”;
- 36) w art. 44zn w ust. 1 skreśla się wyrazy „lub pomaturalnej”;
- 37) tytuł rozdziału 3b otrzymuje brzmienie:

„Egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie”;

38) art. 44zs otrzymuje brzmienie:

„Art. 44zs. Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania.”;

- 39) w art. 44zt wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:  
„Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany:”;
- 40) w art. 44zu:  
a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„1. Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w formie pisemnej.”,  
b) uchyla się ust. 2,  
c) w ust. 4 skreśla się wyrazy „części drugiej sprawdzianu i”;
- 41) w art. 44zv:  
a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „części pierwszej sprawdzianu oraz”,  
b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. W języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym jest przeprowadzana część pierwsza egzaminu gimnazjalnego obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz część druga tego egzaminu.”;
- 42) w art. 44zw:  
a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „sprawdzianu i”,  
b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub jego części oraz z obowiązku przystąpienia do”;
- 43) w art. 44zx:  
a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„1. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie, o którym mowa w art. 44zzzw, oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzanego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu.”,  
b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „szkoły podstawowej lub ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej albo ucznia lub słuchacza”,  
c) w ust. 3 skreśla się wyrazy „z odpowiedniej części sprawdzianu albo” i wyrazy „danej części sprawdzianu albo”;

- d) w ust. 5 skreśla się wyrazy „odpowiednio w części drugiej sprawdzianu albo” i wyrazy „sprawdzianu lub”;
- 44) w art. 44zy:
- a) w ust. 1:
- we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyrazy „sprawdzian i”,
  - pkt 1 otrzymuje brzmienie:  
„1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego;”,
  - w pkt 3 skreśla się wyrazy „części pierwszej sprawdzianu albo”,
- b) w ust. 2:
- we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub”,
  - w pkt 3 skreśla się wyrazy „części pierwszej sprawdzianu albo”;
- 45) w art. 44zz:
- a) w ust. 1:
- w pkt 1 skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo”,
  - w pkt 2 skreśla się wyrazy „daną część sprawdzianu lub”,
  - w części wspólnej skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo”,
- b) w ust. 2 skreśla się dwukrotnie użyte wyrazy „sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo”;
- 46) w art. 44zza:
- a) ust. 1 otrzymują brzmienie:
- „1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są przedstawiane w procentach i na skali centylowej.”,
- b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „sprawdzianu i”,
- c) uchyla się ust. 3,
- d) ust. 6–8 otrzymują brzmienie:
- „6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są ostateczne, z zastrzeżeniem art. 44zzz ust. 6, i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.
7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego nie wpływają na ukończenie szkoły, a w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne z zakresu gimnazjum, w której klasa odpowiadająca klasie III gimnazjum nie jest ostatnią klasą w cyklu kształcenia – również na promocję do klasy programowo wyższej.

8. Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom albo słuchaczowi:
- 1) zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem ukończenia szkoły – w przypadku gdy uczeń lub słuchacz spełnił warunki określone odpowiednio w art. 44q ust. 1, art. 44za ust. 1 lub art. 44zm ust. 1 pkt 2, albo
  - 2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne z zakresu gimnazjum, w której klasa odpowiadająca klasie III gimnazjum nie jest ostatnią klasą w cyklu kształcenia – zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem promocyjnym – w przypadku gdy uczeń spełnił warunki określone w art. 44zl ust. 2, albo
  - 3) informację o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, opracowaną przez okręgową komisję egzaminacyjną – w przypadku gdy uczeń lub słuchacz nie spełnił warunków określonych w art. 44q ust. 1, art. 44za ust. 1, art. 44zl ust. 2 lub art. 44zm ust. 1 pkt 2.”;
- 47) w art. 44zzg dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 w brzmieniu:  
„2. Absolwent, który ze względu na niepełnosprawność lub stan zdrowia trwale nie posługuje się mową, jest zwolniony z części ustnej egzaminu maturalnego.”;
- 48) w art. 44zzk ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„4. Wyniki egzaminu maturalnego są ostateczne, z zastrzeżeniem art. 44zzz ust. 6, 9 i 20, i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.”;
- 49) w art. 44zzq ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. Opłata za egzamin maturalny, o której mowa w ust. 1, stanowi dochód budżetu państwa. Opłata nie podlega zwrotowi.”;
- 50) w art. 44zrz:
- a) w ust. 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu”,
  - b) w ust. 2 skreśla się wyraz „sprawdzianu”,
  - c) w ust. 3 skreśla się wyraz „sprawdzianu”,
  - d) w ust. 4 skreśla się wyraz „sprawdzianu”,
  - e) w ust. 5 skreśla się wyraz „sprawdzianu”,
  - f) w ust. 6 skreśla się dwukrotnie użyty wyraz „sprawdzianu”,
  - g) w ust. 7:  
– w pkt 1 skreśla się wyrazy „części pierwszej sprawdzianu”,

– pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) egzaminu maturalnego, z wyjątkiem egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z tego ograniczenia, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.”,

h) w ust. 8 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

i) w ust. 9 skreśla się wyrazy „sprawdzianu i”,

j) w ust. 10:

– we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

– w pkt 4 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

– w pkt 5 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

– w pkt 6 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

k) w ust. 12 skreśla się dwukrotnie użyty wyraz „sprawdzianu,”,

l) w ust. 13 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

m) w ust. 16 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

n) w ust. 17 skreśla się wyraz „sprawdzianu.”;

51) art. 44zsz:

a) w ust. 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

b) w ust. 2 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

c) w ust. 3 skreśla się wyraz „sprawdzianie,” i wyrazy „tego sprawdzianu i”,

d) w ust. 4 w pkt 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

e) w ust. 5:

– we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

– w pkt 1 skreśla się wyraz „sprawdzianie,”,

– w pkt 2 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

– w pkt 3 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

– w pkt 4 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

f) w ust. 6 skreśla się wyraz „sprawdzianu,” i wyrazy „tego sprawdzianu i”;

52) art. 44zst:

a) w ust. 1 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,

b) w ust. 2 skreśla się wyraz „sprawdzian,”,

- c) w ust. 3 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”;
- 53) w art. 44zzu ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- „3. Egzaminatorzy, o których mowa w ust. 1, tworzą odpowiednio zespół egzaminatorów z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego lub danego przedmiotu w przypadku egzaminu maturalnego. W przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego egzaminatorzy tworzą zespół egzaminatorów z danego języka obcego nowożytnego.”;
- 54) w art. 44zzv:
- a) w pkt 3 skreśla się wyrazy „odpowiedniej części sprawdzianu lub”,
  - b) w części wspólnej skreśla się wyrazy „daną część sprawdzianu albo” i wyraz „sprawdzianu,”;
- 55) w art. 44zzw:
- a) w ust. 1 w części wspólnej skreśla się wyrazy „danej części sprawdzianu lub”,
  - b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „daną część sprawdzianu lub”,
  - c) w ust. 4 we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyrazy „danej części sprawdzianu lub”,
  - d) w ust. 5 skreśla się wyrazy „danej części sprawdzianu lub”,
  - e) w ust. 9 skreśla się wyrazy „danej części sprawdzianu lub”,
  - f) w ust. 15 skreśla się wyrazy „daną część sprawdzianu lub” i wyrazy „danej części sprawdzianu lub”;
- 56) w art. 44zzx skreśla się dwukrotnie użyte wyrazy „danej części sprawdzianu lub”;
- 57) w art. 44zzy:
- a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „danej części sprawdzianu,” i wyrazy „sprawdzianu albo”,
  - b) w ust. 7 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”, wyrazy „daną część sprawdzianu,” i wyrazy „tego sprawdzianu albo”,
  - c) w ust. 8 skreśla się wyrazy „daną część sprawdzianu,” i wyrazy „sprawdzianu albo”,
  - d) w ust. 10 skreśla się wyrazy „danej części sprawdzianu,” i wyrazy „daną część sprawdzianu,”,
  - e) w ust. 11 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”;



58) w art. 44zzz:

a) w ust. 1 w pkt 5 skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Podczas dokonywania wglądu, o którym mowa w ust. 1, uczeń lub jego rodzice, słuchacz albo absolwent, może sporządzać notatki i wykonywać fotografie swojej pracy egzaminacyjnej.”,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Weryfikacji sumy punktów dokonuje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 3. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej do weryfikacji sumy punktów wyznacza innego egzaminatora wpisanego do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną, której dotyczy wnioski o weryfikację sumy punktów.”,

d) w ust. 6 w pkt 1 skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub”,

e) dodaje się ust. 7–20 w brzmieniu:

„7. Absolwent może złożyć odwołanie od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego, o której mowa w ust. 5, do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji, o której mowa w ust. 5.

8. W odwołaniu wskazuje się zadanie lub zadania egzaminacyjne, w przypadku których absolwent, nie zgadza się z liczbą punktów przyznaną za rozwiązanie tego zadania lub zadań egzaminacyjnych wraz z uzasadnieniem, w którym absolwent wykazuje, że rozwiązanie tego zadania lub zadań egzaminacyjnych przez zdającego:

1) jest merytorycznie poprawne;

2) spełnia warunki określone w poleceniu do danego zadania egzaminacyjnego oraz instrukcji dla zdającego zamieszczonej w arkuszu egzaminacyjnym.

9. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może w wyniku złożonego odwołania dokonać ponownej weryfikacji sumy punktów. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie zasługuje w całości na uwzględnienie, ustala nowy wynik egzaminu maturalnego. Przepis ust. 6 pkt 2 stosuje się odpowiednio.

10. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odwołanie wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania, jeżeli w terminie tym nie zmienił rozstrzygnięcia, zgodnie z ust. 9. Do odwołania dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej dołącza kopię rozwiązania zadania lub zadań egzaminacyjnych, które zostały wskazane w odwołaniu, oraz pisemną informację, o której mowa w ust. 5.

11. O przekazaniu odwołania, o którym mowa w ust. 10, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej niezwłocznie informuje absolwenta.

12. Odwołanie, o którym mowa w ust. 10, wraz z dokumentami niezbędnymi do jego rozpatrzenia dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego w postaci zanonimizowanej, uniemożliwiającej identyfikację absolwenta.

13. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uznał, że odwołanie zasługuje na uwzględnienie w części, w terminie, o którym mowa w ust. 10, przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej pisemną informację, w jakim zakresie odwołanie to zostało uwzględnione. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje tę informację Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, wraz z materiałami, o których mowa w ust. 12. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego rozpatruje odwołanie wyłącznie w zakresie nieuwzględnionym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

14. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego może zwrócić się do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z wnioskiem o opinię Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotyczącą rozwiązania danego zadania lub zadań egzaminacyjnych. Opinia nie jest wiążąca dla Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.

15. Odwołanie rozpatruje się w terminie 21 dni liczonych od dnia przekazania odwołania przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin może być jednokrotnie przedłużony nie dłużej niż o 7 dni.

16. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, w terminie określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie krótszym niż 10 dni, podejmuje rozstrzygnięcie w odniesieniu do poszczególnych zadań egzaminacyjnych,

przestrzegając zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2, i sporządza pisemne uzasadnienie zawierające w szczególności ocenę zasadności argumentów podniesionych w odwołaniu.

17. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przekazuje dyrektorowi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, o których mowa w ust. 16.

18. Rozstrzygnięcie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego jest ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.

19. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje niezwłocznie rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, o których mowa w ust. 16, dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz absolwentowi, który złożył odwołanie.

20. Rozstrzygnięcie, o którym mowa w ust. 16, jest wiążące dla dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Przepis ust. 6 pkt 2 stosuje się odpowiednio.”;

59) w art. 44zzza:

- a) we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- b) w pkt 1 skreśla się wyraz „sprawdzian,”,
- c) w pkt 4 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- d) w pkt 10 skreśla się wyrazy „każdej części sprawdzianu,” i dwukrotnie użyty wyraz „sprawdzianu,”,
- e) w pkt 11 skreśla się wyraz „sprawdzianu,”,
- f) w pkt 12 skreśla się dwukrotnie użyty wyraz „sprawdzianu,” i wyrazy „tego sprawdzianu i”,
- g) w części wspólnej skreśla się wyraz „sprawdzianu,”;

60) w art. 44zzzo ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie są ostateczne, z zastrzeżeniem art. 44zzzt ust. 6, 9 i 20, i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.”;

61) w art. 44zzzt:

a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Podczas dokonywania wglądu, o którym mowa w ust. 1, zdający, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczeń lub jego rodzice, mogą sporządzać notatki i wykonywać fotografie swojej karty odpowiedzi, karty oceny lub dokumentacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Weryfikacji sumy punktów dokonuje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 3. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej do weryfikacji sumy punktów wyznacza innego egzaminatora wpisanego do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną, której dotyczy wniosek o weryfikację sumy punktów.”,

c) dodaje się ust. 7–20 w brzmieniu:

„7. Zdający, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczeń lub jego rodzice mogą złożyć odwołanie od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, o której mowa w ust. 5, do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji, o której mowa w ust. 5.

8. W odwołaniu wskazuje się zadanie lub zadania egzaminacyjne, w przypadku których zdający, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczeń lub jego rodzice, nie zgadzają się z liczbą punktów przyznaną za rozwiązanie tego zadania lub zadań egzaminacyjnych wraz z uzasadnieniem, w którym zdający, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczeń lub jego rodzice wykazują, że rozwiązanie tego zadania lub zadań egzaminacyjnych przez zdającego:

- 1) jest merytorycznie poprawne;
- 2) spełnia warunki określone w poleceniu do danego zadania egzaminacyjnego.

9. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może w wyniku złożonego odwołania dokonać ponownej weryfikacji sumy punktów. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie zasługuje w całości na uwzględnienie, ustala nowy wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Przepis ust. 6 stosuje się odpowiednio.

10. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odwołanie wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania, jeżeli w terminie tym nie zmienił rozstrzygnięcia, zgodnie z ust. 9. Do odwołania dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej dołącza kopię karty odpowiedzi wraz ze wskazaniem zadania lub

zadań egzaminacyjnych, które zostały wskazane w odwołaniu, oraz pisemną informację, o której mowa w ust. 5.

11. O przekazaniu odwołania, o którym mowa w ust. 10, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej niezwłocznie informuje zdającego, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – ucznia lub jego rodziców.

12. Odwołanie, o którym mowa w ust. 10, wraz z dokumentami niezbędnymi do jego rozpatrzenia dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego w postaci zanonimizowanej uniemożliwiającej identyfikację zdającego, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – ucznia lub jego rodziców.

13. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uznał, że odwołanie zasługuje na uwzględnienie w części, w terminie, o którym mowa w ust. 10, przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej pisemną informację, w jakim zakresie odwołanie to zostało uwzględnione. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazując tę informację Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, wraz z materiałami, o których mowa w ust. 12. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego rozpatruje odwołanie wyłącznie w zakresie nieuwzględnionym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

14. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego może zwrócić się do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z wnioskiem o opinię Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotyczącą rozwiązania danego zadania lub zadań egzaminacyjnych. Opinia nie jest wiążąca dla Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.

15. Odwołanie rozpatruje się w terminie 21 dni liczonych od dnia przekazania odwołania przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin może być jednokrotnie przedłużony nie dłużej niż o 7 dni.

16. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, w terminie określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie krótszym niż 10 dni, podejmuje rozstrzygnięcie w odniesieniu do poszczególnych zadań egzaminacyjnych, przestrzegając zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2, i sporządza pisemne uzasadnienie zawierające w szczególności ocenę zasadności argumentów podniesionych w odwołaniu.

17. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przekazuje dyrektorowi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, o których mowa w ust. 16.

18. Rozstrzygnięcie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego jest ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.

19. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje niezwłocznie rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem, o którym mowa w ust. 16, dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz zdającemu, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczniowi lub jego rodzicom, którzy złożyli odwołanie.

20. Rozstrzygnięcie, o którym mowa w ust. 16, jest wiążące dla dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Przepis ust. 6 stosuje się odpowiednio.”;

62) w art. 44zzzu w ust. 2 część wspólna otrzymuje brzmienie:

„– ma prawo przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub odpowiedniej części tego egzaminu w kolejnych terminach jego przeprowadzania, z tym że w przypadku, gdy przystępuje do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny, zdaje ten egzamin lub jego część na zasadach określonych dla egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z tym że tego zdającego nie dotyczy wykaz zawodów, o którym mowa w art. 10 ust. 6.”;

63) w art. 44zzzw:

a) w pkt 1 skreśla się wyrazy „danej części sprawdzianu”,

b) w pkt 2 skreśla się wyrazy „lub turniejów”;

64) w art. 71d dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Do książek pomocniczych, o których mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio art. 22c ust. 1 i 4, w zakresie dotyczącym ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”;

65) po art. 78, w rozdziale 7, dodaje się art. 78a i 78b w brzmieniu:

„Art. 78a. 1. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej przedszkole należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, gminę graniczącą:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedno przedszkole, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędące przedszkolem specjalnym, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

2. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą przedszkole należy rozumieć gminę zlokalizowaną na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedno przedszkole, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędące przedszkolem specjalnym, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2.

3. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, należy przez to

rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, gminę graniczącą:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącą szkołą podstawową specjalną, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

4. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 3 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, należy rozumieć gminę zlokalizowaną na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącą szkołą podstawową specjalną, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy



pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2.

5. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej szkołę danego typu i rodzaju należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, gminę graniczącą:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

6. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 5 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą szkołę danego typu i rodzaju należy rozumieć gminę zlokalizowaną na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2.

7. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższym powiecie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, powiat graniczący:

- 1) odpowiednio powiat niebędący miastem na prawach powiatu, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzący co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie graniczącym.

8. W przypadku braku powiatu spełniającego warunki, o których mowa w ust. 7 pkt 1 lub 2, przez najbliższy powiat prowadzący szkołę danego typu i rodzaju należy rozumieć powiat zlokalizowany na terenie tego samego województwa, co powiat dotujący, a w przypadku braku powiatu położonego na terenie tego samego województwa, co powiat dotujący – na terenie innego województwa niż powiat dotujący:

- 1) odpowiednio powiat niebędący miastem na prawach powiatu, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzący co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie spełniającym warunki określone w pkt 1 i 2.

9. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższym powiecie prowadzącym placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta

na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, powiat graniczący:

- 1) odpowiednio powiat niebędący miastem na prawach powiatu, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzący co najmniej jedną placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie graniczącym.

10. W przypadku braku powiatu spełniającego warunki, o których mowa w ust. 9 pkt 1 lub 2, przez najbliższy powiat prowadzący placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, należy rozumieć powiat zlokalizowany na terenie tego samego województwa, co powiat dotujący, a w przypadku braku powiatu położonego na terenie tego samego województwa, co powiat dotujący – na terenie innego województwa niż powiat dotujący:

- 1) odpowiednio powiat niebędący miastem na prawach powiatu, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzący co najmniej jedną placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie spełniającym warunki określone w pkt 1 i 2.

11. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej szkołę, w której zorganizowano internat, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, gminę graniczącą:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

12. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 11 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą szkołę, w której zorganizowano internat, należy rozumieć gminę zlokalizowaną na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu, co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa, co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca:

- 1) odpowiednio gminę wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2.

13. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższym powiecie prowadzącym szkołę, w której zorganizowano internat, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, powiat graniczący:

- 1) odpowiednio powiat niebędący miastem na prawach powiatu, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz

- 2) prowadzący co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie graniczącym.

14. W przypadku braku powiatu spełniającego warunki, o których mowa w ust. 13 pkt 1 lub 2, przez najbliższy powiat prowadzący szkołę, w której zorganizowano internat, należy rozumieć powiat zlokalizowany na terenie tego samego województwa, co powiat dotujący, a w przypadku braku powiatu położonego na terenie tego samego województwa, co powiat dotujący – na terenie innego województwa niż powiat dotujący:

- 1) odpowiednio powiat niebędący miastem na prawach powiatu, miasto na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasto na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców, oraz
- 2) prowadzący co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
- 3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie spełniającym warunki określone w pkt 1 i 2.

15. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie gminy na prowadzenie przez gminę przedszkoli, z wyłączeniem przedszkoli specjalnych i przedszkoli, w których planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% ich planowanych wydatków bieżących, pomniejszych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych przedszkolach, stanowiące dochody budżetu gminy,
- 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych przedszkolach, stanowiące dochody budżetu gminy,

- 3) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na niepełnosprawnego ucznia przedszkola, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz przewidywanej liczby tych uczniów niepełnosprawnych w tych przedszkolach,
  - 4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych przedszkoli,
  - 5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolu, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby tych dzieci w tych przedszkolach,
  - 6) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w przedszkolach, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w tych przedszkolach
- i podzielonych przez przewidywaną liczbę uczniów w tych przedszkolach, pomniejszoną o przewidywaną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych przedszkolach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

16. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie gminy na prowadzenie przez gminę szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny, z wyłączeniem szkół podstawowych specjalnych i szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% jego planowanych wydatków bieżących, pomniejszonych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, stanowiące dochody budżetu gminy,
- 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, stanowiące dochody budżetu gminy,
- 3) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz przewidywanej liczby tych uczniów niepełnosprawnych w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- 4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny,
- 5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby tych dzieci w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- 6) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych  
– i podzielonych przez przewidywaną liczbę uczniów w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, pomniejszoną o przewidywaną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

17. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego na prowadzenie przez jednostkę samorządu terytorialnego szkół danego typu i rodzaju, pomniejszych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego opłaty za wyżywienie w tych szkołach, stanowiące dochody budżetu jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach danego typu i rodzaju, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, oraz przewidywanej liczby tych uczniów w tych szkołach, z wyłączeniem uczniów szkół specjalnych,
- 3) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
- 4) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w szkole danego typu i rodzaju, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby tych dzieci w tych szkołach,
- 5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach danego typu i rodzaju, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w tych szkołach,
- 6) kwotę dotacji, o której mowa w art. 22ae ust. 3, zaplanowanej na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego w tych szkołach,



7) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach – i podzielonych przez przewidywaną liczbę uczniów w tych szkołach, pomniejszoną, w przypadku szkół niebędących szkołami specjalnymi, o przewidywaną liczbę uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w tych szkołach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

18. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie powiatu na prowadzenie przez powiat placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, z wyłączeniem wydatków bieżących ponoszonych na prowadzenie szkół funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, pomniejszonych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie powiatu opłaty za wyżywienie w tych placówkach, stanowiące dochody budżetu powiatu,
- 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie powiatu wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych placówek,
- 3) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w placówce danego rodzaju, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby tych dzieci w tych placówkach – i podzielonych przez przewidywaną liczbę wychowanków w tych placówkach.

19. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół, w których zorganizowano internat, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego na finansowanie działalności internatów w prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego szkołach, pomniejszonych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego opłaty za korzystanie z pobytu i wyżywienie w tych internatach, stanowiące dochody budżetu jednostki samorządu terytorialnego,
  - 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na finansowanie działalności tych internatów
- i podzielonych przez przewidywaną liczbę wychowanków w tych internatach.

20. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na prowadzenie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego szkół artystycznych danego typu, pomniejszych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego opłaty za wyżywienie w tych szkołach, stanowiące dochody budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
- 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
- 3) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące w tych szkołach na zapewnienie uczniom prawa, o którym mowa w art. 22ac,
- 4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach

– i podzielonych przez przewidywaną liczbę uczniów w tych szkołach.

21. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na prowadzenie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, pomniejszych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego opłaty za wyżywienie w tych szkołach, stanowiące dochody budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
  - 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
  - 3) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące w tych szkołach na zapewnienie uczniom prawa, o którym mowa w art. 22ac,
  - 4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach
- i podzielonych przez przewidywaną liczbę uczniów w tych szkołach.

22. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych prowadzących wyłącznie kształcenie artystyczne należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na prowadzenie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego szkół artystycznych prowadzących wyłącznie kształcenie artystyczne, pomniejszonych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego opłaty za wyżywienie w tych szkołach, stanowiące dochody budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
  - 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
  - 3) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach
- i podzielonych przez przewidywaną liczbę uczniów w tych szkołach.

23. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na finansowanie działalności internatów w prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego szkołach, pomniejszych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego opłaty za korzystanie z pobytu i wyżywienie w tych internatach, stanowiące dochody ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
- 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na finansowanie działalności tych internatów

– i podzielonych przez przewidywaną liczbę wychowanków w tych internatach.

Art. 78b. 1. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o przewidywanej liczbie dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, należy przez to rozumieć, w odniesieniu do ustalania podstawowej kwoty dotacji, sumę przewidywanej liczby odpowiednio dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według stanu na ostatni dzień każdego miesiąca roku budżetowego, podzieloną przez 12, będącą podstawą do ustalania właściwych wydatków zaplanowanych w budżetach jednostek samorządu terytorialnego.

2. W przypadku placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, będących domami wczasów dziecięcych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71 ust. 1 pkt. 1, przez przewidywaną liczbę wychowanków, o której mowa w ust. 1, należy rozumieć sumę przewidywanej liczby wychowanków w każdym dniu roku budżetowego, pomniejszoną o przewidywaną liczbę wychowanków w ostatnim dniu ich pobytu w placówce, i podzieloną przez liczbę dni w roku budżetowym.

3. Jeżeli zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty, o których mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15 pkt 1 i 2, ust. 16 pkt 1 i 2, ust. 17 pkt 1, ust. 18 pkt 1, ust. 19 pkt 1 i art. 79a ust. 1 pkt 1 i 2, według stanu na dzień 30 listopada roku budżetowego, są wyższe o więcej niż 20% od rzeczywistego wykonania tych opłat na

dzień 31 października roku budżetowego, dla potrzeb ustalania podstawowej kwoty dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15–19 i art. 79a ust. 1, przyjmuje się ich wartość równą mniejszej z następującej kwot:

- 1) kwocie rzeczywistego wykonania tych opłat na dzień 31 października roku budżetowego, powiększonej o 20%, albo
- 2) kwocie zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie gminy opłat, o których mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15 pkt 1 i 2, ust. 16 pkt 1 i 2, ust. 17 pkt 1, ust. 18 pkt 1, ust. 19. pkt 1 i art. 79a ust. 1 pkt 1 i 2, po dniu 30 listopada roku budżetowego.

4. Aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15–19 i art. 79a ust. 1, dokonuje się niezwłocznie, jeżeli:

- 1) w ciągu roku budżetowego plan dochodów lub wydatków budżetu jednostki samorządu terytorialnego uległ zmianie w zakresie służącym do ustalania podstawowej kwoty dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15–19 i art. 79a ust. 1, lub
- 2) dokonano aktualizacji przewidywanej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o której mowa w ust. 1 i 2.

5. Aktualizacji przewidywanej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o której mowa w ust. 1 i 2, dokonuje się:

- 1) niezwłocznie, jeżeli w ciągu roku budżetowego plan dochodów lub wydatków budżetu jednostki samorządu terytorialnego uległ zmianie, w zakresie służącym do ustalania podstawowej kwoty dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15–19 i art. 79a ust. 1, lub
- 2) jeżeli od dnia uchwalenia planu dochodów i wydatków budżetu jednostki samorządu terytorialnego upłynęło więcej niż 3 miesiące, w terminie 21 dni po okresie tych 3 miesięcy, lub
- 3) jeżeli od dnia ostatniej aktualizacji przewidywanej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych upłynęło więcej niż 3 miesiące, w terminie 21 dni po okresie tych 3 miesięcy, jednak nie później niż do końca roku budżetowego.

6. Aktualizacji przewidywanej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o której mowa w ust. 5, dokonuje

się z uwzględnieniem rzeczywistej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według stanu na ostatni dzień każdego miesiąca roku budżetowego do miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji. W placówkach, o których mowa w ust. 2, aktualizacji dokonuje się z uwzględnieniem rzeczywistej liczby wychowanków w poszczególnych dniach roku budżetowego, pomniejszonej o rzeczywistą liczbę wychowanków w ostatnim dniu ich pobytu w placówce, do ostatniego dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji.

7. W biuletynie informacji publicznej jednostki samorządu terytorialnego ogłasza się:

- 1) podstawową kwotę dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15–19 i art. 79a ust. 1, oraz jej aktualizacje, o których mowa w ust. 4;
- 2) przewidywaną liczbę dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o której mowa w ust. 1 i 2 oraz jej aktualizacje, o których mowa w ust. 5.

8. Jeżeli ustawa budżetowa na rok budżetowy została ogłoszona po 1 grudnia roku poprzedzającego rok budżetowy, wysokość dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 2–3ad, 5b i 5c oraz w art. 90 ust. 1a–3ad, w zakresie kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego ustala się:

- 1) w okresie do ostatniego dnia miesiąca, w którym upływa 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy, z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku poprzedzającym rok budżetowy;
- 2) w okresie od pierwszego dnia miesiąca, następującego po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy, z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku budżetowym.

9. Za okres, o którym mowa w ust. 8 pkt 1, dokonuje się korekty wysokości dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 2–3ad, 5b i 5c oraz w art. 90 ust. 1a–3ad, w zakresie kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku budżetowym, w terminie do ostatniego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy.”;

66) art. 79a otrzymuje brzmienie:

„Art. 79a. 1. Przez podstawową kwotę dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego należy rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy w budżecie gminy na prowadzenie przez gminę innych form wychowania przedszkolnego, z wyłączeniem innych form wychowania przedszkolnego, w których planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% ich planowanych wydatków bieżących, pomniejszonych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych innych formach wychowania przedszkolnego, stanowiące dochody budżetu gminy,
- 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych innych formach wychowania przedszkolnego, stanowiące dochody budżetu gminy,
- 3) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na niepełnosprawnego ucznia innej formy wychowania przedszkolnego, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz przewidywanej liczby tych uczniów niepełnosprawnych w tych innych formach wychowania przedszkolnego,
- 4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych innych form wychowania przedszkolnego,
- 5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganem rozwoju w innej formie wychowania przedszkolnego, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby tych dzieci w tych innych formach wychowania przedszkolnego,
- 6) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w innych formach wychowania przedszkolnego, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz przewidywanej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w tych innych formach wychowania przedszkolnego

– i podzielonych przez przewidywaną liczbę uczniów w tych innych formach wychowania przedszkolnego, pomniejszoną o przewidywaną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych innych formach wychowania przedszkolnego, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

2. Jeżeli do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny lub podstawowej kwocie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa odpowiednio w art. 78a ust. 15, ust. 16 lub art. 79a ust. 1, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”;

67) w art. 80:

a) ust. 2 i 2a otrzymują brzmienie:

„2. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola, niebędące przedszkolami specjalnymi, otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na



niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2a. Jeżeli do publicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 2, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”,

b) po ust. 2a dodaje się ust. 2aa w brzmieniu:

„2aa. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola specjalne, otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

c) ust. 2b–2d otrzymują brzmienie:

„2b. Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna prowadząca wychowanie przedszkolne w publicznej innej formie wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2c. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które, zgodnie z art. 71b ust. 2a prowadzą

wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, niezależnie od dotacji, o których mowa w ust. 2, 2aa, 2b, 2da, 2dc i 3–3ac, dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem, że osoba prowadząca publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2d. Jeżeli do publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę inną formę wychowania przedszkolnego, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2b, do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania publicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 2b, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2b, przyjmuje się wskaźnik procentowy na potrzeby dotowania publicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 2b, w wysokości 50%.”,

d) po ust. 2d dodaje się ust. 2da–2dc w brzmieniu:

„2da. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny, niebędące szkołami podstawowymi specjalnymi, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej

w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. W przypadku braku na terenie gminy szkoły podstawowej prowadzonej przez gminę, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącej szkołą podstawową specjalną, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2db. Jeżeli do oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, o którym mowa w ust. 2da, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2da, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

2dc. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły podstawowe specjalne, w których zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu powiatu dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”,

e) ust. 2e i 2f otrzymują brzmienie:

„2e. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rada gminy, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 2 lub 2da, w wysokości wyższej niż wysokość określona odpowiednio w ust. 2 lub 2da. Rada gminy w uchwale ustala okres udzielania tej dotacji.”

2f. Na wniosek osoby prowadzącej odpowiednio publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o których mowa w ust. 2c i 3ac, organ wykonawczy jednostki

samorządu terytorialnego właściwej do udzielenia dotacji może wyrazić zgodę na odstąpienie od terminu, o którym mowa w ust. 2c i 3ac, lub na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym niż od początku następnego roku budżetowego.”,

f) ust. 3 i 3a otrzymują brzmienie:

„3. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na tego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku braku na terenie odpowiednio gminy lub powiatu szkoły danego typu i rodzaju prowadzonej odpowiednio przez gminę lub powiat, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w odpowiednio najbliższej gminie lub powiecie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na tego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu.

3a. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na tego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu. W przypadku braku na terenie powiatu placówki danego rodzaju prowadzonej przez powiat kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, w najbliższym powiecie prowadzącym placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na tego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”,

g) po ust. 3a dodaje się ust. 3aa–3ad w brzmieniu:

„3aa. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 3a, dla prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie

pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, będących domami wczasów dziecięcych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 1, jest proporcjonalna do czasu pobytu wychowanka w tej placówce, to jest ustalana jako iloczyn podstawowej kwoty dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na tego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, oraz liczby dni pobytu tego wychowanka w placówce, pomniejszonej o jeden dzień, i podzielonej przez liczbę dni w roku budżetowym.

3ab. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, posiadające w swoich strukturach szkołę, a w przypadku specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także przedszkole lub szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 3a, na każdego ucznia tej szkoły, tego przedszkola lub tego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej dotację z budżetu powiatu w wysokości, o której mowa w ust. 2aa, 2dc lub 3.

3ac. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze otrzymują na każdego uczestnika tych zajęć dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem, że osoba prowadząca publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

3ad. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły, w których zorganizowano internat, otrzymują, niezależnie od dotacji o której mowa w ust. 3, na każdego

wychowanka tego internatu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół, w których zorganizowano internat, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku braku na terenie odpowiednio gminy lub powiatu szkoły, w której zorganizowano internat, prowadzonej odpowiednio przez gminę lub powiat, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół, w których zorganizowano internat, w odpowiednio w najbliższej gminie lub powiecie prowadzącym szkołę, w której zorganizowano internat, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu.”,

h) ust. 3c otrzymuje brzmienie:

„3c. Dotacje, o których mowa w ust. 2–3ad, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, placówki lub zespołu szkół lub placówek w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia roku budżetowego.”,

i) po ust. 3c dodaje się ust. 3ca w brzmieniu:

„3ca. Zwiększenie kwoty dotacji, o których mowa w ust. 2–3ad, następujące po dniu 15 grudnia roku budżetowego, skutkuje koniecznością jej przekazania do dnia 31 grudnia roku budżetowego.”,

j) w ust. 3d wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Dotacje, o których mowa w ust. 2–3b, są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na:”,

k) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, z zastrzeżeniem ust. 5b, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu. Jeżeli minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nie prowadzi szkoły artystycznej danego typu, kwotę dotacji określa się:

- 1) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne;
  - 2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej wyłącznie kształcenie artystyczne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych prowadzących wyłącznie kształcenie artystyczne.”,
- l) po ust. 5 dodaje się ust. 5a–5d w brzmieniu:

„5a. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, w których zorganizowano internat, z zastrzeżeniem ust. 5c, otrzymują, niezależnie od dotacji o której mowa w ust. 5, na każdego wychowanka tego internatu, będącego uczniem szkoły artystycznej, dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat.

5b. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, przekazane przez jednostkę samorządu terytorialnego do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, która przekazała szkołę, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na tego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

5c. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, w których zorganizowano internat, przekazane przez jednostkę samorządu terytorialnego do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g, otrzymują, niezależnie od dotacji o której mowa w ust. 5b, na każdego wychowanka tego internatu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, która przekazała szkołę, w wysokości równej nie niższej niż kwota przewidziana na wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

5d. Do dotacji, o których mowa w ust. 5b i 5c, stosuje się odpowiednio ust. 3c–4.”,

- m) ust. 6–7 otrzymują brzmienie:

„6. Dotacje, o których mowa w ust. 5 i 5a, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły lub zespołu szkół w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia

każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia roku budżetowego.

6a. Do dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a, stosuje się odpowiednio ust. 3ca–3g oraz 3i.

7. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw finansów publicznych określi, w drodze rozporządzenia, tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.”,

n) ust. 8 i 8a otrzymują brzmienie:

„8. Prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną ponadgimnazjalne szkoły publiczne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na tego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem, że osoba prowadząca szkołę:

- 1) poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji;
- 2) udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy kursu, w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników tego egzaminu przez okręgową komisję egzaminacyjną.”,

8a. Rada powiatu, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 8, w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 8.”,

o) dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„10. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w:



- 1) ust. 2, 2b i 2da w odniesieniu do ucznia niepełnosprawnego – w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 2, 2b i 2da w odniesieniu do ucznia niepełnosprawnego;
  - 2) ust. 2aa, 2c, 2dc, 3ac, 5b i 5c– w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 2aa, 2c, 2dc, 3ac, 5b i 5c;
  - 3) ust. 3–3aa i 3ad w odniesieniu do kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej – w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 3–3aa i 3ad w odniesieniu do kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej.”;
- 68) po art. 80 dodaje się art. 80a w brzmieniu:
- „Art. 80a. Przyznanie dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 2–8, stanowi akt z zakresu administracji publicznej, o którym mowa w art. 3 § 2 pkt 4 ustawy z dnia 30 sierpnia 2002 r. Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi (Dz. U. z 2012 r. poz. 270, z późn. zm.<sup>3)</sup>).”;
- 69) w art. 82:
- a) w ust. 2 w pkt 3 lit. d otrzymuje brzmienie:

„d) bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy spełniające wymagania określone w odrębnych przepisach; spełnienie tych wymagań potwierdza się przez dołączenie do zgłoszenia pozytywnej opinii komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej oraz pozytywnej opinii właściwego państwowego inspektora sanitarnego;”;
  - b) w ust. 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
    - 1) zgłoszenie nie zawiera danych wymienionych w ust. 2 albo podane w nim dane są błędne i mimo wezwania nie zostało uzupełnione albo poprawione w wyznaczonym terminie;”;
- 70) w art. 85:
- a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Kurator oświaty w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, jest obowiązany sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3. W przypadku szkoły

---

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. 1101 i 1529, z 2014 r. poz. 183, 543 oraz z 2015 r. poz. 658, 1191, 1224, 1269 i 1311.

artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, specjalistyczna jednostka nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1, jest obowiązana sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3, w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę.”;

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Organ, o którym mowa w art. 82 ust. 1a, na wniosek osoby prowadzącej niepubliczną szkołę artystyczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej, złożony nie wcześniej niż po zakończeniu przez szkołę pierwszego roku kształcenia, a w przypadku szkoły policealnej – pierwszego semestru kształcenia, nadaje tej szkole uprawnienia szkoły publicznej po stwierdzeniu, że szkoła ta spełnia warunki określone w art. 7 ust. 3, a w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne – także po przedstawieniu przez osobę prowadzącą pozytywnej opinii kuratora oświaty.”;

71) po art. 89a dodaje się art. 89b w brzmieniu:

„Art. 89b. Do przepisów art. 90 stosuje się przepisy art. 78a i 78b.”;

72) w art. 90:

a) ust. 1a i 1b otrzymują brzmienie:

„1a. Niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które, zgodnie z art. 71b ust. 2a, prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, niezależnie od dotacji, o których mowa w ust. 1b, 1ba, 1c, 2a, 2b, 2ca, 2d, 2ea, 2ec i 3–3ac, dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

1b. Niepubliczne przedszkole, niebędące przedszkolem specjalnym, otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej

podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli to przedszkole:

- 1) spełni warunki określone w art. 6 ust. 1, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę;
- 2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 14 ust. 5 pkt 1 lit. a;
- 3) będzie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla przedszkoli publicznych;
- 4) zapewni liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2;
- 5) zapewni uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11;
- 6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli, określone w rozdziale 2a.

W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

- b) po ust. 1b dodaje się ust. 1ba w brzmieniu:

„1ba. Niepubliczna szkoła podstawowa, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niebędąca szkołą podstawową specjalną, otrzymuje na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu gminy dotację w wysokości równej

podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli ten oddział przedszkolny w szkole podstawowej:

- 1) spełni warunki określone w art. 6 ust. 1, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę;
- 2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 14 ust. 5 pkt 1 lit. a;
- 3) będzie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla przedszkoli publicznych;
- 4) zapewni liczbę uczniów w oddziale nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2;
- 5) zapewni uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11;
- 6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli, określone w rozdziale 2a.

W przypadku braku na terenie gminy szkoły podstawowej prowadzonej przez gminę, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącej szkołą podstawową specjalną, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny w najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

- c) ust. 1c otrzymuje brzmienie:

„1c. Osoba prowadząca wychowanie przedszkolne w niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli ta inna forma wychowania przedszkolnego:

- 1) spełni warunki określone w art. 6 ust. 1 pkt 3 i ust. 2, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 6 ust. 2, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę;
- 2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 14 ust. 5 pkt 1 lit. b;
- 3) stosuje zasady przyjmowania do publicznych innych form wychowania przedszkolnego określone w rozdziale 2a.

W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości równej 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

- d) w ust. 1d wyrazy „ust. 1b i 1c” zastępuje się wyrazami „ust. 1b, 1ba i 1c”,
- e) ust. 1e otrzymuje brzmienie:

„1e. Przystępując do otwartego konkursu ofert, osoba prowadząca niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub inną formę wychowania przedszkolnego składa zobowiązanie do przestrzegania warunków, o których mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, oraz podaje informację o planowanej liczbie uczniów.”,

f) ust. 1h–1k otrzymują brzmienie:

„1h. Jeżeli w wyniku rozstrzygnięcia konkursu, o którym mowa w ust. 1g, gmina nadal nie zapewnia miejsc korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, gmina jest obowiązana przeprowadzić konkurs, o którym mowa w ust. 1d, dla niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego. Jeżeli gmina nadal nie zapewnia miejsc korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, gmina jest obowiązana przeprowadzić konkurs, o którym mowa w ust. 1d, dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

1i. Informację o otrzymywaniu przez niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego dotacji, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, wpisuje się do ewidencji, o której mowa w art. 82 ust. 1. Przepisy art. 82 ust. 3 i 5 stosuje się odpowiednio.

1j. Dotacja, o której mowa w ust. 1b, 1ba lub 1c, jest udzielana pod warunkiem, że osoba prowadząca odpowiednio niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub inną formę wychowania przedszkolnego poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. Przepisu nie stosuje się w roku, w którym dotacja została przyznana w drodze otwartego konkursu ofert.

1k. Jeżeli do niepublicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 1b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1b, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”

g) po ust. 1k dodaje się ust. 1ka w brzmieniu:

„1ka. Jeżeli do oddziału przedszkolnego w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w ust. 1ba, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny,

niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1ba, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”,

h) ust. 1l–1o otrzymują brzmienie:

„1l. Jeżeli do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 1c, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę inną formę wychowania przedszkolnego, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1c, do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 1c, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 1c, przyjmuje się wskaźnik procentowy na potrzeby dotowania niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 1c, w wysokości 50%.

1m. Osoba prowadząca niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego otrzymująca dotację, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, może zrezygnować ze spełniania warunków, o których mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, i pobierania tej dotacji, z końcem roku szkolnego, po uprzednim zawiadomieniu o zamiarze rezygnacji: rodziców uczniów przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, organu udzielającego dotacji oraz kuratora oświaty, w terminie do dnia 31 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym ma nastąpić ta rezygnacja.

1n. Wójt (burmistrz, prezydent miasta), w drodze decyzji, może cofnąć niepublicznemu przedszkolu, szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub innej formie wychowania przedszkolnego dotację, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, w przypadku stwierdzenia naruszenia przez

przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub inną formę wychowania przedszkolnego warunków określonych odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c. Cofnięcie dotacji następuje z urzędu lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, po uprzednim wezwaniu przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) osoby prowadzącej przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub inną formę wychowania przedszkolnego do zaprzestania naruszania warunków określonych odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące.

1o. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rada gminy, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie niepublicznemu przedszkolu, szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub innej formie wychowania przedszkolnego dotacji, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, w wysokości wyższej niż wysokość określona odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c. Rada gminy w uchwale ustala okres udzielania dotacji w tej wysokości.”,

i) ust. 2a–2c otrzymują brzmienie:

„2a. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na tego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę niepubliczną poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

2b. Niepubliczne przedszkola, niebędące przedszkolami specjalnymi, niespełniające warunków, o których mowa w ust. 1b, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy



przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2c. Jeżeli do niepublicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 2b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2b do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli, o których mowa w ust. 2b, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 2b, przyjmuje się wskaźnik procentowy na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli, o których mowa w ust. 2b, w wysokości 75%.”,

j) po ust. 2c dodaje się ust. 2ca w brzmieniu:

„2ca. Niepubliczne przedszkola specjalne otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.”,

k) ust. 2d i 2e otrzymują brzmienie:

„2d. Osoba prowadząca wychowanie przedszkolne w niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, niespełniającej warunków, o których mowa w ust. 1c, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie

niższej niż 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2e. Jeżeli do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2d, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę inną formę wychowania przedszkolnego, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2d, do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 2d, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2d, przyjmuje się wskaźnik procentowy na potrzeby dotowania niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 2d, w wysokości 40%.”,

- l) po ust. 2e dodaje się ust. 2ea–2ec w brzmieniu:

„2ea. Niepubliczne szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny, niebędące szkołami podstawowymi specjalnymi, niespełniające

warunków o których mowa w ust. 1ba, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu gminy dotację w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy szkoły podstawowej prowadzonej przez gminę, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym planowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego planowanych wydatków bieżących, niebędącej szkołą podstawową specjalną, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2eb. Jeżeli do oddziału przedszkolnego w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w ust. 2ea, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niebędący uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2ea, do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, określonej dla gminy dotującej, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o których mowa w ust. 2ea, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do

pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, o której mowa w ust. 2ea, przyjmuje się wskaźnik procentowy na potrzeby dotowania niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o których mowa w ust. 2ea, w wysokości 75%.

2ec. Niepubliczne szkoły podstawowe specjalne, w których zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu powiatu dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.”,

m) ust. 2g–3a otrzymują brzmienie:

„2g. Na wniosek osoby prowadzącej odpowiednio niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek, poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub placówkę, o których mowa w ust. 1a, 1b, 1ba, 1c, 2a, 2b, 2ca, 2d, 2ea, 2ec, 3, 3a i 3ab–3ad, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do udzielenia dotacji może wyrazić zgodę na odstąpienie od terminu, o którym mowa w ust. 1a, 1j, 2a, 2b, 2ca, 2d, 2ea, 2ec i 3, 3a i 3ab–3ad, lub na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym niż od początku następnego roku budżetowego.

3. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych niewymienione w ust. 2a, otrzymują na każdego ucznia, uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę niepubliczną poda organowi właściwemu do udzielania dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji, z zastrzeżeniem ust. 3h oraz 3i. Uczestnictwo uczniów w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych musi być

potwierdzone ich własnoręcznymi podpisami na listach obecności na tych zajęciach. W przypadku braku na terenie odpowiednio gminy lub powiatu szkoły danego typu i rodzaju prowadzonej odpowiednio przez gminę lub powiat, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w odpowiednio najbliższej gminie lub powiecie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju.

3a. Niepubliczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7 oraz ośrodki umożliwiające realizację obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na tego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną placówkę lub ośrodek poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie wychowanków, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

n) po ust. 3a dodaje się ust. 3aa–3ad w brzmieniu:

„3aa. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 3a, dla niepublicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, będących domami wczasów dziecięcych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 1, jest proporcjonalna do czasu pobytu wychowanka w tej placówce, to jest ustalana jako iloczyn kwoty nie niższej niż kwota przewidziana na tego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu oraz liczby dni pobytu tego wychowanka w placówce, pomniejszonej o jeden dzień, i podzielonej przez liczbę dni w roku budżetowym.

3ab. Niepubliczne młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, posiadające w swoich strukturach szkoły, a w przypadku specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także przedszkole lub szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują, niezależnie od dotacji o której mowa w ust. 3a, na każdego ucznia tej szkoły, tego przedszkola lub tego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej dotację z budżetu powiatu w wysokości, o której mowa

w ust. 2a, 2ca, 2ec lub 3, pod warunkiem, że osoba prowadząca placówkę niepubliczną poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów w tym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

3ac. Niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, otrzymują na każdego uczestnika tych zajęć, dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

3ad. Niepubliczne szkoły, o których mowa w ust. 2a, w których zorganizowano internat, otrzymują, niezależnie od dotacji o której mowa w ust. 2a, na każdego wychowanka tego internatu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczną szkołę poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie wychowanków internatu, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

- o) w ust. 3c wyrazy „ust. 1a–3a” zastępuje się wyrazami „ust. 1a–3ad”,
- p) po ust. 3c dodaje się ust. 3ca w brzmieniu:

„3ca. Zwiększenie kwoty dotacji, o których mowa w ust. 1a–3ad, następujące po 15 grudnia roku budżetowego, skutkuje koniecznością jej przekazania do końca grudnia roku budżetowego.”,

- q) ust. 3fa otrzymuje brzmienie:

„3fa. W przypadku utrudniania lub udaremniania przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej niewymienioną w ust. 2a lub przez organ prowadzący tę szkołę czynności kontrolnych, o których mowa w ust. 3f, organ dotujący wzywa dyrektora szkoły lub organ prowadzący szkołę do zaprzestania tych działań w określonym terminie.”,

r) ust. 4b i 4c otrzymują brzmienie:

„4b. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych realizujące kształcenie ogólne otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

4c. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych niewymienione w ust. 4b otrzymują na każdego ucznia, uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, dotację z budżetu państwa w wysokości równej 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych danego typu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W artystycznej szkole policealnej uczestnictwo uczniów w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych musi być potwierdzone ich własnoręcznymi podpisami na listach obecności na tych zajęciach.”,

s) po ust. 4c dodaje się ust. 4ca i 4cb w brzmieniu:

„4ca. Jeżeli minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nie prowadzi publicznej szkoły artystycznej danego typu, kwotę dotacji, o której mowa w ust. 4b i 4c, określa się:

1) w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne;

2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej wyłącznie kształcenie artystyczne – w wysokości równej 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych prowadzących wyłącznie kształcenie artystyczne.

4cb. Niepubliczne szkoły artystyczne, o których mowa w ust. 4b, w których zorganizowano internat, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 4b, na każdego wychowanka tego internatu, będącego uczniem szkoły artystycznej, dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie wychowanków internatu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

t) ust. 4e i 4f otrzymują brzmienie:

„4e. Dotacje, o których mowa w ust. 4a–4cb, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły lub zespołu szkół w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia roku budżetowego.

4f. Do dotacji, o których mowa w ust. 4a–4d, stosuje się odpowiednio ust. 2f, 3ca oraz 3d–3i.”,

u) ust. 8 i 8a otrzymują brzmienie:

„8. Niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na tego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem, że osoba prowadząca szkołę:

- 1) poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji;
- 2) udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy kursu, w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników tego egzaminu przez okręgową komisję egzaminacyjną.”,



8a. Rada powiatu, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 8, w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 8.”,

v) dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„10. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 1a i 2a–3ad, w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 1a i 2a–3ad.”;

73) po art. 90a dodaje się art. 90aa w brzmieniu:

„Art. 90aa. Przyznanie dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 1a–8, stanowi akt z zakresu administracji publicznej, o których mowa w art. 3 § 2 pkt 4 ustawy z dnia 30 sierpnia 2002 r. Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi.”;

74) w art. 90u w ust. 4 w pkt 2 wyrazy „ze sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego” zastępuje się wyrazami „z egzaminu gimnazjalnego”;

75) w art. 94a w ust. 6 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) sposób dostosowania procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych osób, o których mowa w ust. 4 i 4b, sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, o których mowa w ust. 4, 4b i 4c, z uwzględnieniem w szczególności ich formy organizacyjnej, oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, o których mowa w ust. 5, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób, dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia;”;

76) po art. 94a dodaje się art. 94aa w brzmieniu:

„Art. 94aa. 1. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi, jeżeli przyjęcie osób, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b, podlegających obowiązkowi szkolnemu, wymaga przeprowadzenia zmian organizacyjnych pracy szkoły, w obwodzie której te osoby mieszkają, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę, może wskazać jako miejsce realizacji obowiązku szkolnego:

- 1) inną szkołę publiczną prowadzoną przez tę jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) szkołę publiczną prowadzoną przez inną jednostkę samorządu terytorialnego, po zawarciu porozumienia z tą jednostką samorządu terytorialnego.

2. W przypadku braku możliwości wskazania jako miejsca realizacji obowiązku szkolnego, szkół, o których mowa w ust. 1, na wniosek organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę, w obwodzie której mieszkają osoby,

o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b, kurator oświaty wskazuje szkołę, w której osoby te będą realizować obowiązek szkolny.

3. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, przepisu art. 20a ust. 5 nie stosuje się, a przepis art. 17 ust. 3 stosuje się odpowiednio.”.

**Art. 2.** W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.<sup>4)</sup>) w art. 42 w ust. 2b pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, o których mowa w ust. 2 pkt 2, nauczyciel jest obowiązany uczestniczyć w przeprowadzaniu odpowiednio: egzaminu gimnazjalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego – z wyjątkiem części ustnej.”.

**Art. 3.** W ustawie z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 361, z późn. zm.<sup>5)</sup>) w art. 21 w ust. 1 pkt 129 otrzymuje brzmienie:

„129) dotacje, w rozumieniu przepisów o finansach publicznych, otrzymane z budżetu państwa lub budżetów jednostek samorządu terytorialnego, z wyjątkiem części dotacji wykorzystanej na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę, o którym mowa w art. 80 ust. 3d pkt 1 lit. a i art. 90 ust. 3d pkt 1 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;”.

**Art. 4.** W ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.<sup>6)</sup>) w art. 169 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Uchwałą, o której mowa w ust. 2, uwzględnia możliwość przeprowadzania rekrutacji uzupełniającej dla absolwentów, którzy ubiegali się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie na danym kierunku studiów na rok akademicki, na który jest przeprowadzana rekrutacja, oraz których wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku

---

<sup>4)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418.

<sup>5)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 362, poz. 596, poz. 769, poz. 1278, 1342, 1448, 1529 i 1540, z 2013 r. poz. 888, 1027, 1036, 1287, 1304, 1387 i 1717, z 2014 r. poz. 223, 312, 567, 598, 773, 915, 1052, 1215, 1328, 1478, 1563, 1644, 1662 i 1863, z 2015 r. poz. 73, 211, 251, 478, 693, 699, 860, 933, 978, 1197, 1217, 1259, 1296, 1321, 1322, 1333, 1569, 1607, 1688, 1767, 1784, 1844, 1893, 1925, 1932, 1992 i 2299 oraz z 2016 r. poz. 188 i 195.

<sup>6)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 742 i 1544, z 2013 r. poz. 675, 829, 1005, 1588 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 768, 821, 1004, 1146 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 860, 1187, 1240, 1268 i 1767.

odwołania, o którym mowa w art. 44z ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.”.

**Art. 5.** W ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 45, z późn. zm.<sup>7)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 14 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) rodzaj oddziału: ogólnodostępny, integracyjny, specjalny, przysposabiający do pracy, sportowy, dwujęzyczny, międzynarodowy lub inny rodzaj oddziału, w szczególności, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, art. 22 ust. 2 pkt 6 i 11 oraz art. 60 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;”;

2) w art. 16:

a) w pkt 1 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) odpowiednio orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,”,

b) w pkt 4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) w przypadku wychowanka młodzieżowego ośrodka wychowawczego datę:

a) otrzymania przez dyrektora ośrodka, za pośrednictwem poczty, skierowania wychowanka do ośrodka,

b) przekazania informacji o niedoprowadzeniu wychowanka do ośrodka – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 81 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382 oraz z 2015 r. poz. 1418 i 1707).”;

3) w art. 20:

a) wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Dane dziedzinowe ucznia w związku z egzaminem gimnazjalnym, egzaminem maturalnym i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminami eksternistycznymi przeprowadzanymi przez okręgowe komisje egzaminacyjne obejmują:”,

b) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) wyniki egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;”;

---

<sup>7)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 357, 855, 1045 i 1607.

4) art. 30 otrzymuje brzmienie:

„Art. 30. Podmiot zobowiązany do przekazywania danych do zbioru danych szkoły lub placówki oświatowej, zbioru danych jednostki, zbioru danych nauczyciela i zbioru danych ucznia przekazuje dane do bazy danych SIO, w terminie 7 dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w stanie faktycznym, z wyjątkiem danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. c, e–k i pkt 2–4, art. 9 pkt 2, art. 14 pkt 25, art. 20 pkt 1, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g, w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, oraz w przypadku nauczycieli w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c, w zakresie dotyczącym wymiaru zatrudnienia, i art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5, a także danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.”;

5) w art. 31 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli oraz terminy przekazywania do bazy danych SIO danych, o których mowa w art. 8 pkt 1 lit. c, e–k i pkt 2–4, art. 9 pkt 2, art. 14 pkt 25, art. 20 pkt 1, art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. i oraz pkt 2 lit. g, w zakresie dotyczącym uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, oraz w przypadku nauczycieli w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. e oraz ust. 3 pkt 1 lit. c, w zakresie dotyczącym wymiaru zatrudnienia, i art. 29 ust. 1 pkt 1 lit. g, ust. 3 pkt 1 lit. e oraz ust. 4 pkt 5, a także danych identyfikacyjnych uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.”;

6) w art. 42 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) dane w związku z egzaminem gimnazjalnym, egzaminem maturalnym i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminami eksternistycznymi przeprowadzanymi przez okręgowe komisje egzaminacyjne – okręgowe komisje egzaminacyjne.”;

7) art. 55 otrzymuje brzmienie:

„Art. 55. 1. 1. Okręgowe komisje egzaminacyjne, w związku z organizacją egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie mogą pozyskiwać następujące dane ucznia:

- 1) ze zbioru PESEL – drugie imię (imiona), datę i miejsce urodzenia;
- 2) z bazy danych SIO – numer PESEL, imię i nazwisko, informację o orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, nazwę i adres szkoły, do której uczeń uczęszcza albo uczęszczał w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, oraz numer identyfikacyjny szkoły, o którym mowa w art. 9c ust. 2b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

2. Szkoły przekazują do bazy danych SIO dane identyfikacyjne uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w terminach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 31.”.

**Art. 6.** W ustawie z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) w art. 12:

- 1) w ust. 1 w pkt 1 w lit. b skreśla się wyrazy „art. 79a,” wyrazy „2, 2a, 2e” i wyrazy „1b, 1d–1f, 1h–1k, 1m–1o, 2b, 2c, 2g”;
- 2) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2016/2017 do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych stosuje się przepisy art. 20a ust. 1, 2, 4, 6 i 7, art. 20b, art. 20c, art. 20s, art. 20t ust. 1, 2 pkt 1–3, ust. 3–10, art. 20v, art. 20w ust. 1 i 2 oraz art. 20z–20zc, art. 20zd i art. 20ze ustawy zmienianej w art. 1, a także przepisy wydane na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1.”;

- 3) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Do postępowania rekrutacyjnego na lata szkolne 2017/2018 i 2018/2019 do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych stosuje się przepisy art. 20a ust. 1, 2, 4, 6 i 7, art. 20b, art. 20c, art. 20s, art. 20t ust. 1, 2 pkt 1–3, ust. 3–10, art. 20v, art. 20w ust. 1 i 2 oraz art. 20z–20zc, art. 20zd i art. 20ze ustawy zmienianej w art. 1.”.

**Art. 7.** Przepisy wydane na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, oraz przepisy art. 20zf, art. 20wa i art. 20zca ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio do postępowania rekrutacyjnego na lata szkolne 2017/2018 i 2018/2019 do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, o którym mowa w art. 12 ust. 2a ustawy zmienianej w art. 6.

**Art. 8.** Terminy postępowania rekrutacyjnego do szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego, ustalone na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 20l, ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, stosuje się do postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2016/2017.

**Art. 9.** 1. Z dniem 1 września 2016 r. likwiduje się klasę pierwszą dotychczasowej dwuletniej szkoły pomaturalnej bibliotekarskiej i animatorów kultury.

2. Na rok szkolny 2016/2017 nie prowadzi się postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej szkoły, o której mowa w ust. 1.

3. Od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy:

- 1) nie tworzy się nowych publicznych i niepublicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury;
- 2) niepublicznym szkołom pomaturalnym bibliotekarskim i animatorów kultury nie mogą być nadane uprawnienia szkoły publicznej.

4. Z dniem 1 września 2017 r. znosi się dotychczasową dwuletnią szkołę pomaturalną bibliotekarską i animatorów kultury.

5. Z dniem 1 września 2017 r. wygasają:

- 1) wpisy do ewidencji niepublicznych szkół artystycznych, dotyczące niepublicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury;
- 2) decyzje w sprawie zezwolenia osobom prawnym lub osobom fizycznym na prowadzenie publicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury.

**Art. 10.** Na rok szkolny 2016/2017 nie ogłasza się komunikatu w sprawie harmonogramu przeprowadzania sprawdzianu, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit a. tiret pierwsze ustawy zmienianej w art. 1.

**Art. 11.** 1. Z dniem 1 września 2016 r. dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych zaprzestają prowadzenia ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c

ust. 2 pkt 7 ustawy zmienianej w art. 1, w zakresie sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i egzaminów eksternistycznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych.

2. Egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy zmienianej w art. 1, w zakresie, o którym mowa w ust. 1, z dniem 1 września 2016 r., przestają być egzaminatorami w tym zakresie.

3. Postępowania w sprawie wpisu do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 1 pkt 7 ustawy zmienianej w art. 1, w zakresie, o którym mowa w ust. 1, niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, podlegają umorzeniu.

**Art. 12.** W przypadku konieczności zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, o której mowa w art. 22ae ust. 10b i art. 10c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, możliwość zapewnienia tych podręczników lub materiałów edukacyjnych powstaje, począwszy od roku:

- 1) 2016 – na wyposażenie klas IV szkół podstawowych, klas I gimnazjów, oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas IV szkoły podstawowej i klas I gimnazjów;
- 2) 2017 – na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych, klas I i II gimnazjów, oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas IV i V szkoły podstawowej oraz klas I i II gimnazjów;
- 3) 2018 – na wyposażenie klas V i VI szkół podstawowych, klas II i III gimnazjów, oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas V i VI szkoły podstawowej oraz klas II i III gimnazjów.

**Art. 13.** W roku szkolnym 2015/2016 przepisu art. 44zzz ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie stosuje się do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

**Art. 14.** Począwszy od dnia 1 stycznia 2017 r. do egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty

oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późn. zm.<sup>8)</sup>), stosuje się odpowiednio przepisy art. 9ba–9bc i art. 44zzz ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

**Art. 15.** Do wniosków o wpisanie szkoły lub placówki artystycznej do ewidencji niepublicznych szkół i placówek artystycznych, złożonych i nierozpatrzonej przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, stosuje się przepisy dotychczasowe.

**Art. 16.** Niepubliczne szkoły artystyczne dostosują swoją działalność do wymagań określonych w ustawie zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, do dnia 1 września 2017 r.

**Art. 17.** Uchwały, o których mowa w art. 169 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 3, podjęte na rok akademicki 2017/2018, zostaną dostosowane do przepisów art. 169 ust. 2a ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, do dnia 31 stycznia 2017 r.

**Art. 18.** W okresie od dnia 1 września 2016 r. do dnia 31 grudnia 2016 r. młodzieżowe ośrodki wychowawcze przekazują do bazy danych SIO dane dziedzinowe obejmujące datę:

- 1) otrzymania przez dyrektora ośrodka, za pośrednictwem poczty, skierowania nieletniego do ośrodka,
  - 2) przekazania informacji o niedoprowadzeniu nieletniego do ośrodka
- zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 81 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382 oraz z 2015 r. poz. 1418 i 1707).

**Art. 19.** Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

- 1) art. 20l i art. 94a ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie odpowiednio art. 20l i art. 94a ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2016 r.;
- 2) art. 9 ust. 3, art. 11 ust. 2, art. 44zzza i art. 90u ust. 4 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie odpowiednio art. 9 ust. 3, art. 11 ust. 2, art. 44zzza i art. 90u ust. 4

---

<sup>8)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. Nr 219, poz. 1705, z 2011 r. Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 176, z 2013 r. poz. 1265 oraz z 2015 r. poz. 357.



pkt 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 31 grudnia 2016 r.;

- 3) art. 31 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 5 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 31 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 5, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2017 r.

**Art. 20.** Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r., z wyjątkiem:

- 1) art. 1 pkt 58 lit. b i c, pkt 61 lit. a i b i art. 13, które wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia;
- 2) art. 1 pkt 4 lit. b, pkt 6 lit. b, pkt 12 lit. c, pkt 21 lit. b, pkt 22, pkt 23, pkt 49, pkt 64, pkt 69–70, art. 9–11 oraz art. 14–18, które wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia;
- 3) art. 1 pkt 1 lit. c, pkt 12 lit. a i b, pkt 48, pkt 58 lit. e, pkt 60, pkt 61 lit. c, pkt 65–68, pkt 71–73, art. 2, art. 4, art. 5 pkt 2 lit. b oraz art. 6 pkt 1, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2017 r.;
- 4) art. 1 pkt 1 lit. a, pkt 28–33, pkt 34 lit. b oraz pkt 36, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

DEPARTAMENT  
PODRECZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Alina Sarniecka  
DYREKTOR

16.03.2016.

DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeckińska  
radca prawny

16.03.2016 r.

